

Всероссийский молодёжный профсоюзный форум ФНПР

«Стратегический резерв 2020»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

внеклассного мероприятия для учащихся 11 классов
общеобразовательных организаций

«Трудовые отношения несовершеннолетних»

2021 г.

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЛАН
внеклассного мероприятия для учащихся 11 классов
общеобразовательных организаций

«Трудовые отношения несовершеннолетних»

Дата проведения: .

Место проведения: учебная аудитория.

Участники: ученики 11 класса.

Форма проведения: деловая игра

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, раздаточный материал (распечатанные материалы для деловой игры).

Цели:

- *образовательная* - сформировать целостное представление о трудовых правах несовершеннолетних;
- заложить комплекс базовых знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения подростками одной из социальных ролей – роли работника;
- научить обобщать и систематизировать полученную информацию о правах несовершеннолетних.
- *развивающая* - развить навык работы в группе, ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения;
- *воспитательная* – сформировать представление о праве и трудовой деятельности как о регуляторе общественных отношений;
- привить школьникам чувство коллективизма как благоприятной среды развития и жизнедеятельности.

Задачи:

- заложить основы знаний о способах защиты своих трудовых прав;
- способствовать формированию позитивного отношения к профсоюзам как перспективному фактору общественной жизни.

Ход мероприятия

*«Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы»
«Каждый человек имеет право создавать профессиональные союзы и входить в профессиональные союзы для защиты своих интересов»*

Всеобщая декларация прав человека

10 декабря 1948 г. ст.23

Вступительное слово учителя (до 5 минут)

Трудовая деятельность подростков в современных условиях является актуальной, социально-значимой, и одновременно мало исследованной темой.

Народная мудрость гласит: «Дети - наше будущее». Но каким оно будет, зависит от успешности процесса социализации. Великий педагог В.А.Сухомлинский считал, что учеба и труд играют значительную роль в становлении личности. В современных реалиях общественно-полезный труд детей и подростков как метод воспитания сведен на «нет». При этом в условиях рыночной экономики удовлетворение постоянно растущих материальных потребностей - одна из самых больших проблем не только для взрослого населения, но и для подростков.

Нынешние подростки, поколение Z («цифровые аборигены»), привязаны к большому количеству устройств, доверяют информации, публикуемой друзьями, а также рекомендациям блогеров и лидеров мнений. Концепция «Word of Mouth» («из уст в уста») стала непосредственной частью модели коммуникаций представителей поколения. Стремление молодежи к независимости от старшего поколения напрямую связано с деньгами.

Все вышеперечисленное заставляет задуматься об актуальности проблемы трудовой занятости подростков. Речь идет о вторичной занятости: в течение учебного года наряду с основным видом деятельности (получением

образования) подростки выполняют различные виды работ за денежное вознаграждение.

Если Вы хотите поработать в свободное от учебы время, овладеть полезными профессиональными навыками, заработать собственные деньги, то есть возможность принять участие во временных работах в период каникул и в свободное от учебы время.

Специально для несовершеннолетних граждан службами занятости во взаимодействии с региональными и местными органами власти, а также со всеми заинтересованными общественными организациями реализуются различные мероприятия по привлечению подростков к трудовой деятельности.

Примеры трудовой деятельности подростков:

- благоустройство и озеленение территорий;
- работа в экологических отрядах;
- косметический ремонт школьного оборудования;
- ремонт игровых площадок;
- приведение в порядок воинских захоронений, мемориалов, братских могил;
- сезонная помощь при проведении сельскохозяйственных работ;
- работа в оздоровительных лагерях, детских учреждениях, библиотеках;
- оформление документов;
- подсобные работы на предприятиях.

В каждом городе или поселке есть и другие виды работ, на которых могут трудиться несовершеннолетние.

Учитель: Уважаемые ученики, давайте рассмотрим облако слов и попробуем сформулировать тему нашего классного часа.



Учащиеся формулируют тему внеклассного мероприятия.

Учитель озвучивает правильный ответ: «Трудовые отношения несовершеннолетних».

Дидактическая игра (до 5 минут)

Сценарий.

Учитель раздает на каждую парту по два набора карточек: 1 - с понятиями, 2 - с определениями (Приложение № 1).

Учитель: Ребята, на ваших столах лежат карточки с понятиями и их определениями. Поработайте в парах. Найдите соответствия и прочитайте получившиеся понятия. Время на подготовку – 3 минуты.

Ученики вместе с учителем проговаривают получившиеся понятия.

Деловая игра (до 25 минут)

Учитель выдает участникам игры: текст проблемной ситуации, список участников, ход деловой игры, а также индивидуальные карточки с ролями.

Учитель: Итак, сейчас вас ждет очень интересная и увлекательная игра.

Несовершеннолетний подросток трудоустроился, но столкнулся с проблемой нарушения его прав.

Ваша задача - оказать пострадавшему подростку грамотную юридическую помощь.

Ознакомьтесь с полученными материалами, распределите роли, найдите нарушения трудовых прав подростка и выход из ситуации. Время на подготовку – 15 минут. По истечении времени участники игры представят перед классом результаты выполненного задания.

Учащиеся знакомятся с выданными материалами.

Далее учитель зачитывает проблемную ситуацию, список ее участников и ход деловой игры. Ученики начинают участвовать в дискуссии-игре. Учитель помогает им по ходу разбора проблемной ситуации.

Заключительный этап (до 5 минут)

Рефлексия.

Учитель подводит итог внеклассного мероприятия и просит каждого учащегося самостоятельно оценить свою работу.

Учитель: Итак, мы с вами прослушали решение проблемной ситуации. Какой вывод можно сделать? Какая организация оказывает квалифицированную профессиональную и юридическую помощь бесплатно? Какая организация защищает права работника?

А теперь давайте составим облако слов-ассоциаций слова «Профсоюз». Ученики предоставляют свои ассоциации. Учитель записывает на доске облако слов).

По завершению классного часа каждый учащийся получает раздаточный материал «Памятка для несовершеннолетних при трудоустройстве на работу» (Приложение 2).

Заключительное слово учителя.

Сегодня мы провели наше внеклассное мероприятие в форме деловой игры, которая помогла нам понять необходимость знаний своих прав при трудоустройстве, а также способы выхода из конфликтных ситуаций, которые возникают между подростками и работодателями. Надеюсь, наш урок поможет Вам в дальнейшем быть бдительными в вопросе трудоустройства, знать свои трудовые права, разбираться в трудовом договоре и требовать соблюдения работодателями действующего законодательства.

Соотношение понятий

Социальный пакет	дополнительные льготы и гарантии на рабочем месте гарантия сохранения рабочего места выполнение трудового законодательства
Социальные интересы	отсутствие безработицы, гарантия занятости, социальное страхование (оплата больничного листа, пособие по уходу за ребенком, обеспечение льгот, например обеспечение жильем).
Профсоюз	добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты своих социально-трудовых прав и интересов.
Экономические интересы	условия труда, система оплаты труда, продолжительность рабочего времени, продолжительность отпуска, обеспечение безопасности труда
Трудовые интересы	уровень заработной платы, обеспечивающий достойную жизнь, пенсионное обеспечение

Для учителя: карточки необходимо разрезать и отдать ученикам в перемешанном виде до деловой игры.

Памятка для несовершеннолетних при устройстве на работу

- Гражданин России может вступить в трудовые отношения с 16 лет, но можно и с 14-15 лет, при условии, что родители дают на это своё письменное согласие.

- При приёме на работу несовершеннолетнему не устанавливается испытательный срок, он может трудиться не более 4-х часов в неделю (а в неделю – не более 20-ти часов), и только в рабочие дни недели в дневное время.

- Ему нельзя трудиться на вредном производстве.

- Нельзя торговать спиртными и табачными изделиями, а также работать в игорном бизнесе.

- Запрещается отправлять несовершеннолетних в командировки.

- Если подросток работает постоянно, то один раз в год ему гарантирован отпуск сроком 31 день, в любое удобное для него время.

Каждый подросток при приёме на работу заключает со своим работодателем Трудовой договор, где описывают условия работы, время работы, сроки выплаты и объём заработной платы. Расторгнуть Трудовой договор с подростком можно только с разрешения государственной инспекции по труду и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.