

**Всероссийский молодёжный профсоюзный форум ФНПР
«Стратегический резерв»**

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

внеклассного мероприятия для начальных классов
общеобразовательных организаций
«Знакомство с профсоюзом!»

2025 г.

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

ПЛАН

внеклассного мероприятия для начальных классов
общеобразовательных организаций

«Знакомство с профсоюзом!»

Дата проведения: .

Место проведения: учебная аудитория.

Участники: ученики 1-2 класса.

Форма проведения: деловая игра

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация электронного материала или распечатанные карточки профессий и кроссворд.

Цели:

– *образовательная* - рассказать младшеклассникам о понятии «Профсоюз», его деятельности в игровой форме.

– заложить комплекс базовых знаний, умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения подростками одной из своих социальных ролей – роли работника;

– научить обобщать и систематизировать полученную информацию о правах несовершеннолетних.

– *развивающая* - развить интерес к теме труда и его защиты;

– развить навыки работы в парах;

– сформировать умения организовывать свою познавательную деятельность.

– *воспитательная* – сформировать представление о коллективизме и поддержке.

Ведущие: Учитель и старшеклассник (который исполняет роль «Профика»)

Ход занятия:
Организационный этап

Учитель: Добрый день ребята! Сегодня у нас с вами интересный классный час и для того, чтобы узнать, о чем же мы будем с вами говорить, давайте попробуем разгадать кроссворд.

Дидактическая игра.

У учителя на доске заранее нарисован кроссворд с пустыми клетками. (Приложение 1). Ученикам необходимо, отвечая на вопросы учителя, разгадать слова по горизонтали, чтобы получилось слово по вертикали «ПРОФСОЮЗ».

Вопросы:

1. Род трудовой деятельности, в которой человек хорошо разбирается, благодаря знаниям, которые получил в учебных заведениях? (**профессия**)
2. Куда родители ходят каждое утро и откуда возвращаются вечером? (**работа**)
3. Состояние, время, когда человек восстанавливает свои силы? (**отдых**)
4. Как называется один из государственных символов страны? (**флаг**)
5. Столкновение мнений людей и попытки убедить друг друга в своей правоте? (**спор**)
6. Знания, навыки, умения, которые человек получает в течение всей жизни и они помогают ему в любой ситуации? (**опыт**)
7. Специалист с высшим образованием, который может оказывать правовую помощь людям? (**юрист**)

8. Главное правило государства, которому должны подчиняться все граждане? (**закон**).

Учитель: *Какое ключевое слово у нас получилось по вертикали?*

ПРОФСОЮЗ!

Правильно, кто-нибудь знает, что это такое? А знаете ли вы о существовании такой организации как Профсоюз? А на работе у ваших родителей есть Профсоюз? Как вы думаете, нужен ли Профсоюз сегодня?

(ответы детей, если кто-то знает значение этого слова, то поблагодарить за ответ и предложить узнать всем вместе более подробно).

Учитель: А сейчас давайте все вместе узнаем, что же такое **ПРОФСОЮЗ**.

Выходит персонаж Профик.

Профик: Привет, друзья! Меня зовут Профик! Сегодня я познакомлю вас со своей крутой командой под названием - ПРОФСОЮЗ!

Это название состоит из двух слов: **профессиональный** и **союз**.

Профессиональный - относящийся к конкретной профессии.

Ребята, а какие вы знаете профессии?

Профик ждёт реакцию детей. Выслушивает их ответы.

Учитель: А вы знаете, что в мире существует более 50 тысяч профессий?

Учитель получает реакцию детей и продолжает.

На доске с помощью магнитов прикреплены карточки с профессиями.

Учитель: Ребята давайте посмотрим на доску. Если увидите картинку с профессией вашей мамы или вашего папы, поднимите, пожалуйста, руку.

Представители каких профессий здесь изображены?

Дети поднимают руки и называют профессию родителя.

Профик: **Союз** — это объединение людей с какой-то определенной целью, чтобы достичь цели, люди должны работать слаженно, дружно, как в команде.

Учитель: Например, футбольная команда создана для спортивных побед, у нее есть капитан, и от каждого игрока зависит результат работы всей команды. “Союз” — это тоже в какой-то степени команда.

Профик: То есть **ПРОФСОЮЗ** — объединение людей по роду деятельности для защиты интересов работников.

Учитель: Помните притчу о старике и его сыновьях?

У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старик очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому. Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось. Тогда отец сказал: — Вот так же и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.

Учитель: точно так же и в профсоюзе, чем больше людей он объединяет, тем вместе они сильнее.

Профик: А как вы думаете, с какой несправедливостью борется наша профсоюзная команда?

Учитель: Давайте мы с вами станем частью некоторых ситуаций.

Поднимите руки те, кто готов мне помочь с этим?

Учитель описывает ситуацию, а дети, которые вызвались, изображают её.

Ситуация Первая.

Выходит первый ребёнок

Учитель: Представь, что ты целый месяц водил большой грузовик, пришёл к начальнику получить заработанные деньги, ты же заслужил награду за свой труд? Хотел бы что-нибудь себе купить? (*реакция ребенка*).

- И вот ты приходишь, а тебе не дают заработанную плату, когда обещали, и ты не сможешь купить то, что хотел. Ты расстроишься? Как ты поступишь? (*ответ ребенка*).

Учитель всем: это справедливо? (*реакция детей*).

Ребята, помните, каждый имеет право на вознаграждение за труд, а если этого вознаграждения вы не получаете от работодателя, то нужно сразу обращаться в Профсоюз.

(если учитель видит, что в классе ребята не понимают, что значит слово “работодатель”, то стоит на этом остановиться и объяснить с помощью аналогии с семьей или классом, например, “Родители, как руководители в вашей семье, просят вас чем-либо помочь по дому, если вы выполняете просьбу, то получаете их благодарность в ответ”, или “в школе вам задают домашние задания, вы их хорошо выполняете, и получаете вознаграждение за труд – отметку, похвалу учителя” и т.п.)

Ситуация Вторая.

Выходит второй ребёнок

Учитель: (Имя ребенка), представь, что ты работаешь поваром на кухне, тебе надо горячую кастрюлю переставить на другой стол, а перчаток у тебя нет, ты можешь обжечься? (*Ответ ребенка*)

- У тебя потом будет болеть рука? (*Ответ ребенка*)

Учитель всем: Так же не должно быть на рабочем месте? (*Реакция ребенка на каждый вопрос*)

- Правильно!

-Как вы думаете, что нужно, чтобы не обжечься? (*Ответы детей*)

- А откуда это у (Имя ребенка) должно появиться? Самому купить или начальник должен выдать? *(Ответы детей)*

Учитель: Ребята, если вы на работе должны пользоваться какими-то средствами для защиты своего тела, то это должен выдать ваш руководитель/начальник! Ваш Труд должен быть безопасным. Следят за этим члены Профсоюза.

Ситуация Третья.

Выходит третий ребёнок

Учитель: (Имя ребёнка), представь, что ты работаешь шахтером, и добываешь уголь, чтобы у всех дома было тепло и светло. Из-за своей работы ты редко видишь солнышко и очень устаешь. Как ты думаешь, чтобы восстановить свои силы, что тебе нужно делать? *(реакция ребенка-отдыхать).*

- А если ты не будешь хорошо отдыхать и лечиться, что может случиться? *(Ответ ребенка)*

- Разве так справедливо? *(Ответ ребенка)*

- Правильно, ты должен быть здоровым! *(Реакция ребенка)*

Учитель всем: Ребята, кто должен заботиться о здоровье работников на любой работе? *(Ответы детей)*

Профик. Как раз для того, чтобы (Имя ребенка из первой ситуации) получил свою оплату за работу, чтобы купить все необходимое для жизни, чтобы (Имя ребенка из второй ситуации) не получал травмы на своей работе, а у (Имя ребенка из третьей ситуации) был обеспечен отдых после тяжелой работы, должны существовать ПРОФСОЮЗЫ, состоящие из настоящих профессионалов своего дела, готовых помогать всем трудящимся.

Все дети возвращаются на свои места

Учитель: А вы бы хотели стать такими же героями, которые всем помогают?
(*Реакция детей*) Профсоюз — это целая команда героев, и чем их больше, тем они сильнее! Как вы считаете, можно ваш класс назвать командой? Давайте проверим, как вы умеете дружно работать в команде.

Учитель: Вы все молодцы, у вас все очень здорово получается, вы настоящая команда, из вас точно получатся настоящие герои!

Рефлексия.

Профик: А сейчас настало время проверить, что вы сегодня узнали.

Профик задаёт детям вопросы.

На каждый вопрос ребята сначала дают свое объяснение, потом Профик говорит правильный ответ.

Профик: Что такое профсоюз? (*Ответы детей*)

Профик: Профсоюз - это организация, которая защищает трудовые права людей.

Профик: Ребята, знаете ли вы, что такое защита? (*Ответы детей*)

Профик: Защита - гарантия безопасности прав работников.

А что такое труд? (*Ответы детей*)

Профик: Труд - усилие человека, умственное или физическое, направленное на достижение какого-либо результата.

А что такое отпуск? (*Ответы детей*)

Профик: Отпуск - продолжительный отдых после года работы. А что такое зарплата. (*Ответы детей*)

Профик: Зарплата - вознаграждение за труд.

Учитель: Молодцы! Сегодня мы с вами узнали, что такое ПРОФСОЮЗ, узнали о людях, объединившихся для защиты работников или учащихся.

Профик: Спасибо, ребята! До скорых встреч!

Кроссворд «Угадай слово»

П	р	о	ф	е	с	с	и	я
Р	а	б	о	т	а			
О	т	д	ы	х				
Ф	л	а	г					
С	п	о	р					
О	п	ы	т					
Ю	р	и	с	т				
З	а	к	о	н				

Вопросы по горизонтали:

1. Род трудовой деятельности, в которой человек хорошо разбирается, благодаря знаниям, которые получил в учебных заведениях? (**профессия**)
2. Куда родители ходят каждое утро и откуда возвращаются вечером? (**работа**)
3. Состояние, время, когда человек восстанавливает свои силы? (**отдых**)
4. Как называется один из государственных символов страны? (**флаг**)
5. Столкновение мнений людей и попытка убедить друг друга в своей правоте? (**спор**)
6. Знания, навыки, умения, которые человек получает в течение всей жизни и они помогают ему в любой ситуации? (**опыт**)
7. Специалист с высшим образованием, который может оказывать правовую помощь людям? (**юрист**)
8. Главное правило государства, которому должны подчиняться все граждане? (**закон**).